

LEHREN LERNEN

PTSTA-TRAINING 2025

AUSBILDUNG TA LEVEL II

In diesen Train-the-Trainer-Tagen werden die Kompetenzen entwickelt, die es braucht, um Transaktionsanalyse auf verschiedenen Levels zu lehren. Das Training legt den Fokus auf den Prozess des Lehrens und Lernens, wie er im Ausbildungssystem der Transaktionsanalyse vorgesehen ist. Gemeinsam suchen und entwickeln wir praktische Umsetzungsmöglichkeiten.

Wichtig ist uns der Austausch und die gegenseitige ermutigende Unterstützung über die «lehrende Arbeit». Dazu gehören eigene Präsentationen, gegenseitige Live-Supervisionen, Theoriediskussionen, Klärungen zu Fragen des Curriculums und der Ausbildungsgestaltung im Ganzen.

Da TA-Lehre immer auch von der inneren und äusseren Haltung der ausbildenden Person geprägt ist, sollen neben den fachlichen transaktionsanalytischen und didaktischen Fragen auch persönliche Fragestellungen ihren Platz finden.

Die Themenblöcke orientieren sich an den Prüfungsbereichen Theorie, Teaching und Supervision. Detaillierte Informationen dazu finden sich auf der Rückseite.

Zielgruppe

→ CTAs zur Vorbereitung auf den TEW

→ PTSTAs

→ CTA-Trainer

in den Anwendungsfeldern C, E und O

PTSTA-TRAINING 2025

LEITUNG	Franz Liechti-Genge, TSTA-C/E & Tanja Kernland, TSTA-O
TERMINE	Mi 12.02.2025 Di 15.04.2025 Di 8.07.2025 Di 2.09.2025 Di 9.12.2025, jeweils von 9 - 17 Uhr
KOSTEN	CHF 320.-/Tag
ANMELDUNG	www.ebi-zuerich.ch (bis jeweils zwei Wochen vor der Durchführung)

MITTWOCH, 12. FEBRUAR 2025**Evaluation**

- Wie und nach welchen Kriterien beurteile ich das Niveau meiner Trainees?
- Wie kann ich als Lehrperson Kompetenzen überprüfen?
- Wie evaluiere ich meine Ausbildung?
- Schriftliche CTA-Arbeiten begleiten und beurteilen

DIENSTAG, 15. APRIL 2025**Supervision**

- Wie kann Supervision und Beratung gelehrt werden?
- Welche konkreten Lernschritte braucht es dazu?
- Wie gestalte ich ein Supervisions-Training?

DIENSTAG, 8. JULI 2025**Teaching**

- Was habe ich für eine Lehr- bzw. Lernphilosophie und wie setze ich sie um?
- Nach welchen didaktischen Prinzipien gestalte ich einen Ausbildungstag?
- Was heisst „teaching“ im Blick auf die TSTA-Prüfung?

DIENSTAG, 2. SEPTEMBER 2025**Theorie**

- Weiterentwicklungen von TA-Modellen
- Entwicklung von eigenen Konzept-Varianten
- TA-Modelle lehren auf unterschiedlichen Levels

DIENSTAG, 9. DEZEMBER 2025**CTA-Mentorate**

- Wen nehme ich unter Vertrag? Wen nicht?
- Wie begleite ich eine Kandidatin / einen Kandidaten?
- Wann ist jemand reif für die CTA-Prüfung?

Und immer geht es auch um die Fragen:

- Wie verstehe ich mich als lehrende:r Transaktionsanalytiker:in?
- Wie gestalte ich die Beziehung zu meinen Trainees?

Das Training richtet sich an

- CTA's zur Vorbereitung auf den TEW
- PTSTA's
- CTA-Trainer

aller Anwendungsfelder und ist offen für nicht deutschsprachige Interessierte (mögliche Sprachen sind Französisch oder Englisch) – sprachliche Hürden sind auch Lerngelegenheiten.

Auskunft und Informationen

Franz Liechti-Genge, TSTA-C/E
f.liechti-genge@ebi-zuerich.ch, +41 79 351 78 89

Tanja Kernland, TSTA-O
t.kernland@ebi-zuerich.ch +41 77 423 75 50